

Dorota Simlat

Konspekt lekcji geografii w klasie trzeciej gimnazjum

Temat: Położenie geograficzne i środowisko przyrodnicze Australii.

Celem lekcji jest zapoznanie uczniów z położeniem i środowiskiem przyrodniczym Australii oraz rozwijanie umiejętności korzystania z map jako źródła informacji.

Cele szczegółowe:

uczeń:

- potrafi określić położenie Australii na mapie świata (półkule, skrajne punkty kontynentu),
- zna najwyższe góry i najwyższe wyżyny, rozległe niziny, depresje,
- wskazuje na mapie wyspy, półwyspy, pustynie,
- wyjaśnia terminy: endemity, niziny, depresje, orogeneza,
- wymienia elementy środowiska przyrodniczego,
- wskazuje na mapie wody oblewające kontynent,
- wskazuje na mapie rekordy kontynentu;

Formy pracy:

- zbiorowa,
- praca indywidualna i grupowa,

Metody nauczania:

- praca z podręcznikiem,
- praca z atlasem i mapą,
- słowna – pogadanka,
- ćwiczeniowa,
- praca w grupach,
- burza mózgów,
- mapa mentalna;

Środki dydaktyczne:

podręcznik, atlas, mapa, karty pracy.

Przebieg lekcji:

FAZA WPROWADZAJĄCA

1. Czynności organizacyjne.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Podanie tematu i celu lekcji.

FAZA REALIZACYJNA

1. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każdej z nich przydziela do opracowania następujące zagadnienia:

Grupa I - zielona

Korzystając z tekstu w podręczniku oraz atlasu geograficznego, odpowiedzcie na pytania:

1. Określ skrajne punkty dla Australii.
2. Podaj wody oblewające kontynent (przedstaw w postaci mapy pojęć).
2. Wypisz z mapy fizycznej półwyspy (przedstaw w postaci mapy pojęć).

Grupa II - żółta

Korzystając z tekstu w podręczniku oraz atlasu geograficznego, odpowiedzcie na pytania:

1. Wypisz z mapy fizycznej Australii wyżyny (przedstaw w postaci mapy pojęć).
2. Jakim kolorem na mapie zaznaczone są wyżyny.
3. Która z wyżyn w Australii jest położona najwyżej?
4. Podaj najwyżej położoną wyżynę na świecie?

Grupa III - niebieska

Korzystając z tekstu w podręczniku oraz atlasu geograficznego, odpowiedzcie na pytania:

1. Wypisz z mapy fizycznej Australii niziny (przedstaw w postaci mapy pojęć).
2. Jakim kolorem na mapie fizycznej zaznaczone są niziny?
3. Co to są niziny?

Grupa IV - pomarańczowa

Korzystając z tekstu w podręczniku oraz z atlasu geograficznego, odpowiedzcie na pytania:

1. Wypisz z mapy fizycznej Australii góry i podaj najwyższy szczyt (przedstaw w postaci mapy pojęć).
2. Jakim kolorem na mapie fizycznej zaznacza się góry?
3. W jakim procesie powstają góry?

Grupa V - czerwona

Korzystając z tekstu w podręczniku i atlasu geograficznego, odpowiedzcie na pytania:

1. Wypisz z mapy fizycznej pustynie występujące na obszarze Australii (przedstaw w postaci mapy pojęć.)
 3. Środowisko przyrodnicze na terenie Australii.
-
2. Uczniowie korzystając z mapy, atlasów, podręczników wykonują zadania.
 3. Nauczyciel kontroluje pracę uczniów, pomaga, wyjaśnia wątpliwości.
 4. Liderzy grup przedstawiają wyniki pracy swojej grupy . Na tablicy zawieszają wokół hasła głównego swoją mapę pojęć (hasło główne to temat lekcji). W ten sposób powstaje mapa mentalna zwaną mapą pojęć.

FAZA PODSUMOWUJĄCA

1. Ocena pracy uczniów.
2. Zadanie domowe:
Podaj rekordy kontynentu.

Dorota Simlat

Krzyżówka z Geografii

1. Jeden z najlepszych skoczków wśród zwierząt.
2. Wyspa Wielkanocna zwana przez Polinezyjczyków.
3. Wiecznie zielony busz australijski.
4. Organizmy które można spotkać tylko w jednym regionie świata.
5. Największe jezioro Australii
6. Inna nazwa lasów Namorzynowych
7. Najdłuższy dopływ rzeki Murray.
8. Ziemnowodny ssak jajorodny o szczękach zakończonych rogowym, płaskim dziobem.
9. Masowa imigracja ludności na kontynent australijski była spowodowana odkryciem złóż ...
10. Najwyższy szczyt Australii Góra ...
11. Wulkaniczna wyspa należąca do Polinezji francuskiej.
12. Zamieszkujący Australię ssak jajorodny z ryjkowatym pyskiem i kolcami na grzbiecie.
13. Drzewo, którego liśćmi żywi się koala.
14. Wodne zbiorniki, znajdujące się w podłożu skalnym tzw. baseny ...
15. Rdzenni mieszkańcy Australii
16. Zachodnią część kontynentu zajmują ...
17. Przynosi Gospodarce Australii znaczne dochody..

1. K <A> NGUR
2. RAPA_N<U>I
3. <S>KRUB
4. ENDEMI<T>
5. EY<R>E
6. M<A>NGROWY0
- 055]7. DAR<L>ING
8. DZ<I>OBAK
9. ZŁOT<A>

10. KOŚC<I>USZKI

11. B<O>RA
12. KOL<C>ZATKA
13. <E>UKALIPTUS
14. <A>RTEZYJSKIE
15. ABORYGE<N>I
16. PUSTYN<I>E
17. TURYSTYK<A>

HASŁO: AUSTRALIA I OCEANIA