

Studium Doskonalenia Kadr

Radom ul. Traugutta 61,
tel. / fax (048) 340 24 40, 340 22 18
e-mail: sdk5@wp.pl www.sdk.edu.pl



Nr 07/2005

NAUCZYCIELSKI

BIULETYN METODYCZNY

mgr Małgorzata Błach

mgr Anna Wójcicka

**„Szkolny turniej ekologiczny
z okazji Dnia Ziemi”**

WSTĘP

Jednym z ważnych zadań współczesnej szkoły jest wykształcenie u uczniów świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec otaczającej ich przyrody. Jeśli nauczymy dzieci szacunku i miłości do wszystkiego, co żyje – może w przyszłości znikną problemy związane z ochroną środowiska naturalnego. Aby tego dokonać należy już od wieku przedszkolnego prowadzić edukację ekologiczną uczniów.

Dzieci najchętniej i najszybciej uczą się poprzez zabawę. Właśnie w formie zabawy może przebiegać uroczystość Dnia Ziemi, która oprócz zwrócenia uwagi na aktualne zagrożenia dla naszej planety – jednocześnie integruje całą społeczność szkolną.

CEL OGÓLNY: Kształtowanie u uczniów aktywnych postaw związanych z ochroną przyrody.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Poziom I Wiadomości – uczeń:

A

- Ø definiuje podstawowe terminy i pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska
- Ø wymienia przyczyny i skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego
- Ø wie jak można przyczynić się do poprawy stanu środowiska

B

- Ø rozumie konieczność ochrony przyrody
- Ø wyjaśnia zależności między człowiekiem a przyrodą

Poziom II Umiejętności – uczeń:

C

- Ø analizuje zagrożenia środowiska wynikające z działalności człowieka
- Ø dostrzega wpływ zanieczyszczeń środowiska na kondycję ludzi, roślin i zwierząt,
- Ø potrafi segregować śmieci.

CEL WYCHOWAWCZY: Uczeń uświadamia sobie współodpowiedzialność za stan środowiska przyrodniczego.

OCZEKIWANE REZULTATY:

- Ø ukształtowanie prawidłowej postawy dziecka wobec otaczającego środowiska przyrody,
- Ø rozbudzenie świadomości wpływu człowieka na środowisko, w którym żyje,

- Ø zachęcenie do świadomego podejmowania działalności na rzecz przyrody.

CZAS I MIEJSCE UROCZYSTOŚCI: Sala gimnastyczna, szkolne obchody Dnia Ziemi 22 kwietnia.

PRZEBIEG UROCZYSTOŚCI

1. Powitanie gości i uczestników turnieju (Zaproszenia dla rodziców, nauczycieli i władz gminy dzieci wykonują na lekcjach techniki wykorzystując surowce wtórne).
2. Wstęp: Dziś obchodzimy święto Dnia Ziemi. Spotkaliśmy się tu wszyscy aby zastanowić się nad przyszłością naszej planety. Dzisiejsze spotkanie ma na celu również wspólną zabawę, w czasie której zostanie wyłoniona klasa najlepsza w dziedzinie ekologii. Dla zwycięzców przygotowane zostały dyplomy i słodkie upominki.
3. Inscenizacja – załącznik nr 1.
4.
 - Ø Ogłoszenie szkolnego turnieju ekologicznego. Zaproszenie do jury 3 nauczycieli i 3 uczniów. W turnieju udział biorą przedstawiciele wszystkich klas. Uczniowie prowadzący doping poszczególnych drużyn posiadają barwne transparenty z hasłami ekologicznymi. Każda drużyna ma przypięty znaczek rozpoznawczy np. w kształcie kwiatów, liści, biedronek.
 - Ø Omówienie zasad turnieju.
Uczniowie rywalizują na trzech płaszczyznach: wiedzy, sportowej i plastycznej. Zdobyte punkty w poszczególnych konkurencjach są sumowane na specjalnej tablicy. Zawodnicy za poszczególne zadania mogą zdobyć maksymalnie 3 punkty. W konkursie wiedzy drużyna wybiera pytania za dowolną liczbę punktów: od 1 do 3.
5. Konkurencje.
 - Ø Konkurencja sportowa: „Ślalom ekologiczny”. Polega ona na zebraniu rozrzuconych śmieci i umieszczeniu ich w odpowiednich pojemnikach. Każdy uczestnik może zanieść tylko jeden śmieć.
 - Ø Konkurs wiedzy – załącznik nr 2.
 - Ø Konkurencja plastyczna: Wykonanie projektu terenów zielonych w osiedlu mieszkaniowym. Każda drużyna otrzymuje makietę osiedla oraz wycięte elementy z papieru: drzewa, krzewy, kwiaty, ławki, aleje itp.
 - Ø Konkurencja sportowa: „Rzuty do celu”. Zawodnicy otrzymują po 3 szyszki. Wykonują nimi rzuty do tekturowego pudełka umieszczonego w odległości 8 kroków od linii rzutów.
 - Ø Konkurs wiedzy – załącznik nr 2.

- Ø Konkurencja plastyczna – ułożenie kompozycji z suszonych kwiatów.
 - Ø Konkurencja sportowa: Jazda na rowerze „Slalom między drzewami”. Każda drużyna wybiera jednego zawodnika. Konkurencja polega na prawidłowym wykonaniu slalomu między ustawionymi sylwetkami drzew wykonanymi z papieru. Nie wolno dotknąć drzewa.
 - Ø Konkurs wiedzy: Rozwiązywanie zagadek – załącznik nr 3.
 - Ø Konkurencja plastyczna – wykonanie z materiałów wtórnych ubrań dla lalek. Drużyny w ustalonym czasie mają wykonać ubrania z materiałów, które otrzymają np. rolki po papierze toaletowym, kawałki sznurka, tkanin, włóczki, kolorowe torebki foliowe itp.
 - Ø Konkurs wiedzy: Rozwiązywanie zagadek – załącznik nr 3.
6. Ogłoszenie wyników i wręczenie nagród.
Wszyscy uczestnicy turnieju otrzymują słodkie upominki. Najlepsza drużyna otrzymuje dyplom i nagrodę główną. Widzowie częstowani są cukierkami za wspianiały doping.

Na zakończenie obchodów Dnia Ziemi wszystkie dzieci uczestniczą w zabawie tanecznej, na której obowiązuje „moda ekologiczna”. Stroje ekologiczne uczniowie przygotowują w ramach zajęć z techniki i plastyki oraz na zajęciach dodatkowych z ekologii.

ZAŁĄCZNIK NR 1

DZIEŃ ZIEMI – 22 kwietnia

1. Wstęp.

22 kwietnia każdego roku obchodzimy Święto Ziemi. Naszej planecie Ziemi wiele zawdzięczamy. Ona nas żywi, daje schronienie, powietrze, którym możemy oddychać, wodę do picia. Człowiek zawsze był samolubny – myślał tylko o sobie, o dniu dzisiejszym. Ludzie do dziś wycinają lasy, osuszają bagna, polują na zwierzęta. Zanieczyszczają powietrze, wodę i glebę. Nasza planeta jest coraz mniej piękna i mniej bezpieczna. Co będzie dalej?

To wszystko zależy od nas – ludzi. Chrońmy Ziemię – bo gdy ona zginie, my również zginiemy.

2. „Nasza Ziemia jest piękna

i najbliższa, bo nasz.

Dobra jak oczy matki,
kiedy patrzą na nas.

Nasza Ziemia nas karmi,
daje nam złote ziarno,
wiosną błękit i kwiaty,
latem słodkie wiśnie.”

3. Ziemia

ZIEMIA

To ja – Matka Ziemia
W spopieliałych szatach.
Niegdyś tak wspaniała
Żyzna i bogata.
Dziś zniszczona chemią,
Struta nawozami.
Jak wyżywić ludzi
Nędznymi plonami?
W tym bochenku chleba
Ziarna nie ma wcale.
Zawiera on tylko
Szkodliwe metale.
Kiedyś byłam mlekiem
I miodem płynąca ...
Na samo wspomnienie
Pocę się z gorąca
I płaczę ze wstydu
I zżymam się z żalu ...

4. Powietrze.

Przezroczyстым szalem otulam Ziemię całą.
Jestem obecne wszędzie.
Choć mnie nie możesz pochwycić,
Choć mnie zobaczyć nie możesz
- Jestem Ci bardzo potrzebne.
O, ja biedne, szare powietrze,
Martwię się, że głos mój do Was wkrótce nie dotrze.
Jak mam się bronić? przed dymem Śląska czy Łodzi?
On mi naprawdę szkodzi.
Ja ciężko dyszę, gdy lamenty Ziemi słyszę,
Wszystko się dusi i kisi.
Człowieku! – czy tak być musi?

5. (*Chłopiec i dziewczynka idą z koszykiem do lasu*).

Wiera Badalska

ILE GŁOSÓW W LESIE

(dziewczynka)

Gdy się wsłuchasz w leśną ciszę,
tysiąc głosów możesz słyszeć:
 śpiewa wilga, komar bzyka,
 świerszczowa gra muzyka,
 strumień nuci swą piosenkę,
 złota pszczoła leci z brzękiem,
 szumią drzewa, dzieciół stuka,
 kukułeczka w gąszczu kuka.

(chłopiec)

Bąk kosmaty huczy basem,
mała żabka skrzeknie czasem,
stuk! – O ziemię szyszka stuknie,
trzaśnie głośno gałąź sucha ...

Tysiąc głosów w lesie słyszy,
kto uważnie umie słuchać.

6. Las.

LAS

(ubrany w szatę z czarnymi, zeschniętymi liśćmi)

Jestem las – żalony las.
Wstydzę się zapraszać Was
W moje wnętrze wypalone
Że świerków ogołoczone.
Każde Boże Narodzenie

Przykrym dla mnie jest zdarzeniem,
Bo choinki tysiącami
Giną pod siekier ciosami.
W lecie jest mi jeszcze gorzej,
Bo pikniki o tej porze.
Po piknikach w lesie dzieci
Zostawiają stosy śmieci.
Ale stokroć gorsza sprawa,
Kiedy harcerska wyprawa
Rozbije w lesie namioty
I roznieci płomień złoty.
Zdarza się, że taki płomień
Kawał lasu wnet pochłonie.
Jestem Las – przyjazny Las.
Chętnie bym zaprosił Was
Na maliny, na jagody,
Lecz błagam – nie róbcie szkody!
Niechaj każde z Was pamięta
O mych ptakach i zwierzętach.
One żyć chcą wśród drzew cienia
Bez żadnego zagrożenia.

7. Dziewczynka z kotkiem

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka.
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto
Drzewo uschło ...
Cicho tak, ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,
nikt już nie żyje tutaj ...
 Bo rzeka jest zatruta.
 Sterczy napis: „zakaz kąpieli”.
 Mętny opar nad wodą się bieli.
 Chora rzeka nie narzeka tylko czeka, czeka, czeka.

8. Rzeka.

Jestem Wisła – rzek królowa!
Lecz to już przebrzmiały słowa.
Dzisiaj toczę mętne wody

i zabrakło mi urody.
Miał błękitu – brudna piana.
Jestem zdetronizowana!
Żadna z rzek nie jest królową,
Wszystkie brudne – daję słowo.
Kąpiel też jest zabroniona,
Bo niejeden się przekonał.
Każde wejście, w moje fale
Może skończyć się szpitalem.
Byłam kiedyś jasna, czysta
modra, chłodna i przejrzysta. Co się stało?
Teraz zgęstniałam i zozydzałam.
Często wzburzona w kolorach chemii
stoję w swych korytach
lub leniwie rozlewam się po Ziemi –
trują rośliny, zwierzęta i ludzi,
choć Ziemia woła pomocy
i nie chce, by ją brudzić.
Ale cóż ja mam zrobić?

9. *(Troje dzieci).*

I. Nie zrywaj kwiatów, bo kwiaty żyją,
słońca szukają i wodę piją.
Pragną na łące mieszkań spokojnie,
pragną dla Ciebie pachnieć upojnie.
Ref. Każdy kwiat to mały świat,
mała radość życia.
Każdy kwiat to mały świat,
a więc go nie zrywaj!

II. Jeśli gałązek drzewom nie złamiesz,
to każdy pączek listkiem się stanie.
Będzie zielony i potem złoty,
kiedy nadejdą jesienne słoty.
Ref. Każdy kwiat to mały świat ...

III. Zostaw w spokoju ptasie pisklęta,
Barwne motyle, dzikie zwierzęta.
Spróbuj ratować wszystko, co żywe,
Co razem z tobą chce być szczęśliwe.
Ref. Każdy kwiat to mały świat ...

11. *(Dzieci razem).*

DZIECI

My Ci pomożemy!
My Cię wyleczymy!
Do zatrucia Ziemi
Już nie dopuścimy.

(dwóch chłopców)

Za latek około dziesięciu mniej więcej
Sprawę Twego zdrowia weźmiemy w swe ręce.
I wtedy na pewno tak się postaramy,
By zwiędły Twój wieniec rozkwitnął różami.

12. Piosenka „*Śmieciu precz*” (kasetą z kl. I „*Wesoła Szkoła*”).

Słowa: Stanisław Karaszewski

Muzyka: Grażyna Machnicka

- I. Kiedy rano słońce świeci,
wybiegają na dwór dzieci.
Lecz zabawa się nie kleci,
bo dokoła sterty śmieci.
Ref. Śmieci precz, brudzie precz,
ład, porządek dobra rzecz.
Śmieciu precz, brudzie precz,
ład, porządek dobra rzecz.
- II. Tu papierek od cukierka,
tam po soku jest butelka.
Ówdzie puszka po napoju
i pudełko – może twoje?
Ref. Śmieci precz, brudzie precz ...
- III. Życ nie można bałaganie,
więc się bierzmy za sprzątanie.
Zmykaj śmieciu do śmietnika,
bałaganie, brudzie znikaj.
Ref. Śmieci precz, brudzie precz ...

ZAŁĄCZNIK NR 2

PYTANIA ZA 1 pkt

1. Co to znaczy, że kwiaty są pod ścisłą ochroną?
2. Które z wymienionych kwiatów są pod ochroną?
 - sasanka
 - tulipan
 - krokus
 - niezapominajka
3. Co jest zdrowsze:
jabłko – chipsy
coca-cola – sok z marchwi
4. Co oznacza skrót L.O.P.?
5. Dlaczego nie wolno myć samochodów nad rzeką, potokiem?
6. Gdzie powietrze jest najczystsze?
 - w lesie
 - w pobliżu ruchliwych ulic
 - koło fabrycznych kominów
7. Co zanieczyszcza powietrze? Podaj kilka przykładów.
8. Na jaki środek lokomocji namówiłbyś rodzinę wybierając się na wycieczkę? Dlaczego?
 - rowerem
 - samochodem
9. Po czym rozpoznać trującego grzyba?
10. Jakie ptaki odlatują przed zimą do ciepłych krajów? Podaj kilka przykładów.

PYTANIA ZA 2 pkt

1. Co nam dają drzewa?
2. Co to jest przyroda? Wymień, chociaż trzy jej elementy.
3. Czy lodowy sopel to też woda?
4. Co oznacza skrót G.O.P.R.?
5. Co to jest ściółka leśna?
6. Kto to jest kłusownik?
7. Co to są śmieci?
8. W jaką torbę zapakujesz zakupy i dlaczego?
 - a) plastikową
 - b) papierową
9. Co należy zrobić, gdy użądli osa?
10. Jakie ptaki pozostają u nas na zimę? Podaj trzy przykłady.

PYTANIA ZA 3 pkt

1. Jakiego koloru są pojemniki na poszczególne odpady?
 - a) plastik
 - b) makulatura (papier)
 - c) szkło
2. Ułóż krótkie hasło „Przyjaciela przyrody”.
3. Co oznacza słowo „recykling”?
4. Czy wszystkie drzewa iglaste zrzucają szpilki na zimę?
5. Czy wypalanie suchych traw jest pożyteczne? Uzasadnij odpowiedź.
6. Wymień dwa parki narodowe w Polsce.
7. Wymień dwa drzewa będące w Polsce pod ścisłą ochroną.
8. W jaki sposób człowiek ma wpływ na ochronę środowiska oraz na jego niszczenie? Podaj przykłady.
9. Jakie produkty podczas zakupów należy wybierać w sklepie?
 - zapakowane w folię
 - zapakowane w papier
10. Zaprojektuj anty-śmieciowy znaczek.

ZAŁĄCZNIK NR 3

ZAGADKI ZA 1pkt.

1. Chodzi po świecie z domkiem na grzbiecie? (*ślimak*)
2. Co za białe piórka sypie zimą chmurka? (*śnieg*)
3. W górach mieszka wielki ptak, naszej ojczyzny znak. Zobaczysz go kiedyś może. To jest (*orzeł*)
4. To zwierzątko w lesie żyje, igły nosi, choć nie szyje. (*jeż*)
5. Żółty, słodki, w smaku miły, z kwiatów pszczołki go zrobiły. (*miód*)
6. Mieszka w rzece albo stawie i szczypcami tnie jak krawiec. (*rak*)
7. W wodzie pływa. Na niej srebrna łuska. Nie mówi, tylko w wodzie się pluska. (*ryba*)
8. Dają mu ludzie mieszkanie w budzie. Człowieka przyjaciel, wszyscy go znacie. (*pies*)
9. Ma je jeż, róża też. (*kolce*)
10. Gdy pieję – kukuryku – wstań dziewczynko, wstań chłopczyku! (*kogut*)
11. Wiosną na drzewie się zieleni, ale opada na jesieni. (*liść*)
12. Choć go nikt nie uczył, bardzo ładnie mruczy. Pośród nocnej ciszy, poluje na myszy. (*kot*)

ZAGADKI ZA 2 pkt.

1. Kto mi to powie, bardzo ciekawa, jak się nazywa suszona trawa? (*siano*)
2. Zieloną nosi koronę, przed skwarem daje ochronę. (*drzewo*)
3. Słońce jej pień bielilo jak płótno, żeby w lesie nie było smutno. (*brzoza*)
4. Bywa pąsowa, biała, różana, a mówią o niej – „kwiatów królowa”. (*róża*)
5. Gdy go trzesz, a potem jesz – to masz oczy pełne łez. (*chrzan*)
6. Chociaż ziarna jej są złote, mąka biała będzie potem. (*pszenica*)
7. Czerwone, pachnące, dojrzewają w lesie. Pójdiesz po nie w czerwcu, pełen dzban przyniesiesz. (*poziomki*)
8. Zimna, lodowata po rzece pływa, wrona ci powie, jak się nazywa. (*kra*)
9. Kwitną koło rzeczki niebieskie kwiateczki. Dobra pamięć mają. Jak się nazywają? (*niezapominajki*)
10. Spotkasz ją w lesie albo w parku, albo w domowym zegarku. (*kukułka*)
11. Nie smaży ich mama na smalcu, nie masz co lizać palców! Bo one – zielone – wiosną w parku na drzewach rosną. (*pączki*)
12. Na szkolnym boisku ustawiły go zuchy i co dzień tam sypią ziarna i okruszki. (*karmnik*)

ZAGADKI ZA 3 pkt.

1. Kiedy przedwiośnie – ku ziemi rośnie. Gdy słońko grzeje – kap, kap, łzy leje! (*sopel*)
2. Wiszą frędzelki – kto je dotyka, ten zamieni się w Chińczyka. (*bazie leszczyny*)
3. Mały krasnoludku, wyrosłeś w ogródku, jesteś smakołycek, choć szczypiesz w języczek. (*rzodkiewka*)
4. Czy znasz takich cieśli, co dom w lesie wznieśli? (*mrówki*)
5. Bieży biegacz po dolinie w szaroburej kozuszyńce. (*zajac*)
6. Całą zimę przestał z miotłą, lecz podwórka się nie dotkną. (*bałwan ze śniegu*)
7. Spadłem nagle z drzewa, leżę na trawniku, w brązowej koszulce, w zielonym płaszczyku. (*kasztan*)
8. Co to za inżynier zimą podróżuje i na wszystkich rzekach mosty na buduje? (*mróz*)
9. Gdy pod ziemią leżał, była twarda jak skała. Gdy jej w domu brak, obiad traci smak. (*sól*)
10. Chłodzi nas, moczy nas, poi ludzi, pole, las. (*deszcz*)
11. Gdy ją widzisz – nic nie widzisz. Gdy jej nie widzisz – wszystko widzisz. (*mgła*)
12. Chodziła nocka do rana, sypała perły z dzbana. A słońko rano wstało, wszystkie perły wyzbierało. (*rosa*)

BIBLIGRAFIA

1. Cz.Cyrański – *„Zagadki dla najmłodszych”* PW „M.A.C.” S.A., Kielce 1992r.
2. G.Duszyńska – *„Drama w kształceniu zintegrowanym”* Wydawnictwo KOREPETYTOR, Płock 2004r.
3. T.Dziurzyńska, H.Ratyńska, E.Stójowa – *„Na słoneczne i deszczowe dni”* WSiP, Warszawa 1998r.
4. M.Kownacka – *„Razem ze słonkiem”* WSiP, Warszawa 1975r.
5. J.Knaflewska, M.Siemionowicz – *„Przyroda Polska”* Podsiedlik – Raniewski i Spółka, Poznan 1990r.

NAUCZYCIELSKI BIULETYN METODYCZNY:

dotychczas ukazały się:
w latach 2004-2005 wydano zeszyty metodyczne

Numer publikacji:	Imię i nazwisko autora:	Miejsce pracy:	Tytuł publikacji:
01/2004	Małgorzata Smerda	ZSZ im. J. Kilińskiego w Radomiu	Projektowanie i konstrukcja obuwia
02/2004	Ewa Jasińska	ZSZ im. J. Kilińskiego w Radomiu	Modelowanie
03/2004	Małgorzata Tyczyńska	ZSZ im. J. Kilińskiego w Radomiu	Praktyczna nauka zawodu
04/2004	Renata Żabicka	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Radomiu	Przygotowanie czytelnicze uczniów upośledzonych umysłowo z szkole zawodowej
05/2004	Urszula Szarek	PSP w Dzierzkówku Starym	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o Afryce
06/2004	Joanna Dziwerek Jadwiga Kiljanek	PSP Nr 33 w Radomiu	Komputer – „Przyjaciel czy wróg dziecka”
07/2004	Małgorzata Ziółkowska Dorota Grabska	PSP Nr 3 w Radomiu	Święto Niepodległości
08/2004	Jolanta Grzywacz		Sposób obrazowania we fragmencie Księgi III „Pana Tadeusza” A. Mickiewicza
09/2004	Barbara Siechowicz	CKU w Radomiu	Zwiedzamy najciekawsze miejsca i regiony Rosji
10/2004	Małgorzata Ziółkowska	PSP Nr 3 w Radomiu	Główne założenia integralnego programu profilaktycznego
11/2004	Renata Żabicka	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Radomiu	Problemy podejmowania pracy przez wychowanków placówek specjalnych
12/2004	Mirosława Gołąbek	Przedszkole Publiczne Nr 3 w Radomiu	Wpływ telewizji na rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym
13/2004	Teresa Elżbieta Cis	PSP Nr 8 w Radomiu	Zasoby przyrody odnawialne i nieodnawialne
14/2004	Lidia Kliszc Grażyna Wasiak Radosław Starczewski	II LO w Radomiu	Test pomiarowy w zakresie „Pole elektryczne”

15/2004	Jan Bogdan Kępczyński	PSP w Kaszowie	Rozwój sprawności motorycznej dzieci w okresie rozwoju osobniczego oraz sposoby oceny, pomiaru zdolności i umiejętności motorycznej
16/2004	Małgorzata Wiederek	PSP Nr 8 w Radomiu	Kształtowanie pojęć przyrodniczych w nauczaniu zintegrowanym
17/2004	Anna Swat	II LO w Radomiu	Powtórzenie wiadomości z fizyki w gimnazjum w zadaniach
18/2004	Ewa Dygas	Przedszkole Publiczne Nr 12 w Radomiu	Wychowanie przedszkolne dla pięcioletków
19/2004	Sylwia Pakulniewicz		Projekt jako metoda nauczania
20/2004	Anna Swat	II LO w Radomiu	Powtórzenie wiadomości z fizyki w gimnazjum w zadaniach część II
21/2004	Barbara Siechowicz	CKU w Radomiu	Konkurs wiedzy o Rosji
22/2004	Renata Janczyk		Dni zdrowia w naszej szkole
23/2004	Elżbieta Ciszewska		Metody twórcze w interpretacji Rudolfa Labana i Karola Orffa
24/2004	Lidia Ferensztajn	PSP Nr 33 w Radomiu	Agresja u dzieci – przyczyny i zapobieganie
25/2004	Ewa Drewniak	Przedszkole Publiczne Nr 6 w Radomiu	Dziwne zabawki – zabawy matematyczne
26/2004	Renata Tamborek	PSP Nr 33 w Radomiu	„Charakterystyka rozwoju umysłowego dzieci w wieku przedszkolnym,4 ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmu kształtowania pojęć”
27/2004	Katarzyna Brodowska	Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Radomiu	„Jak radzić sobie z agresją?” – cykl zajęć profilaktyczno – wychowawczych przeznaczony dla młodzieży z dysfunkcją intelektualną
28/2004	Katarzyna Brodowska	Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. J. Korczaka w Radomiu	„Podmiotowość w kształceniu i wychowaniu młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim
01/2005	Anna Żyła	PSP nr 34 w Radomiu	„Zajęcia plenerowe w klasach IV-VI”
02/2005	Joanna Łapczyńska	PSP w Starych Zawadach	Sprawdzian badający kluczowe kompetencje z matematyki na początku klasy IV
03/2005	Anna Michalczyk	V Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta	Scenariusz lekcji: the early history of Ireland – reading and speaking

04/2005	Edyta Gutowska		Wychowawcza rola zajęć terenowych w kształceniu ekologicznym
05/2005	Alina Szewczyk		Piosenki w nauczaniu języków obcych
06/2005	Joanna Łapczyńska	PSP w Starych Zawadach	Rocznica Odzyskania Niepodległości
07/2005	Małgorzata Błach	PSP W Starych Zawadach	Szkolny turniej ekologiczny z okazji Dnia Ziemi

Skład komputerowy: Agnieszka Piszczek

Redakcja: Zespół SDKO

Copyright by
Studium Doskonalenia Kadr Oświatowych
Radom – 2004.
Egzemplarz promocyjny i bezpłatny.

Wszelkie prawa zastrzeżone. Publikacji tej bez zgody właściciela praw autorskich nie można kopiować, przedrukowywać i rozpowszechniać w całości lub fragmentach, łącznie z wykorzystaniem systemów przekazywania i odtwarzania informacji.
Powyższe zastrzeżenie nie dotyczy nauczycieli wykorzystujących publikację do własnego doskonalenia.

Studium Doskonalenia Kadr Oświatowych
Placówka o zasięgu ogólnokrajowym z wpisem do rejestru niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli Mazowieckiego Kuratora Oświaty pod numerem 1/NPDN/2000.

Adres do korespondencji:

Studium Doskonalenia Kadr Oświatowych
Radom ul. Traugutta 61
tel. / fax (048) 340-24-40, tel. 340-22-18,
kom. 0 502 665 341, 0 600 884 774
[e-mail: sdk5@wp.pl](mailto:sdk5@wp.pl) www.sdk.edu.pl

Radom, dn.

OŚWIADCZENIE

Ja, niżej podpisana,
legitymująca się dowodem osobistym (*seria, numer*).....,
zamieszkała w (*adres*).....,
oświadczam, że jestem autorką przekazanych do publikacji materiałów
metodycznych pt.
.....

Materiały te udostępniam Studium Doskonalenia Kadr s.c. celem opublikowania
ich w Nauczycielskim Biuletynie Metodycznym.

.....
(*podpis*)

Wyrażam zgodę na umieszczenie mojej publikacji na stronie internetowej
Studium Doskonalenia Kadr Oświatowych.

TAK

NIE

.....
(*podpis*)